

LOGO of the PROJECT

UNEX Tekstforståelse



Titel: Årstider

WWW.





Titel:

Nøgleord: #Læsning #Læseforståelse #Opmærksomhed #Refleksion #Kognitiv proces

Varighed: 30-60 minutter.

Beskrivelse:

Denne aktivitet er en gruppeaktivitet, der kombineres med indlæring fra "stationer". Aktiviteten udføres i flere faser forskellige steder i klasseværelset, så eleverne bevæger sig sammen med deres gruppe gennem forskellige læringsstationer. På hvert bord/ved hver station vil der være en tekst med spørgsmål ift. forståelse og fortolkning. Indholdet af teksterne bør beskæftige sig med emner, der interesserer eleverne, eller som i det mindste er tæt på deres daglige virkelighed, da dette letter motivationen og forståelsen.

Mål:

Overordnede mål

1. Forbedre læseforståelse
2. Udvikle færdigheder som opmærksomhed på det, der læses
3. at studerende bliver opmærksomme på de kognitive processer, de udfører, når de læser, og arbejder med tidligere færdigheder, der er nødvendige til tekstanalyse og forståelse

De specifikke mål

1. Udtryk betydningen af teksten med dine egne ideer
2. Resumé oplysningerne
3. Vær opmærksom
4. Overvej indholdet



Aktiviteter (stadier):

I klasseværelset (eller et andet sted) placeres 4 borde/poster i forskellige områder. De er nummereret fra 1 til 4. På hver post vil der være en tekst med spørgsmål ift. forståelse og fortolkning (valgt efter emnet).

- Ved post 1 skal eleverne give deres svar i en tegning / håndværk, som de designer med materiale som pap, tusch, lim osv., som vil være på bordene).
- Ved post 2 skal eleverne svare med en videooptagelse (de kan forlade klasseværelset for at lave videoen. De har en computer eller mobiltelefon og redigeringsværktøj til rådighed).
- Ved post 3 fremstiller eleverne et digt / en novelle, der besvarer forståelsesspørgsmålene på en kreativ måde.
- Ved post 4 har eleverne også en computer til rådighed og skal svare mundtligt i en mini-præsentation ved hjælp af et program som f.eks. google-præsentationer.

Eleverne har cirka 15 minutter ved hver post. I slutningen er der en runde til feedback med læreren, hvor de fortæller, hvilken post, der hjalp dem mest / mindst til at reflektere over teksten, hvad de har tilbageholdt fra teksten, og om opgaven har været motiverende, og hvordan de har løst de forskellige opgaver. Det kontrolleres, om motivationen og de forskellige måder at arbejde på har en betydelig indflydelse på læseforståelsen.

Tips til underviseren

Læreren kan tilpasse teksterne til det emne, der studeres på det tidspunkt og introducere nyt ordforråd i de tekster, eleverne arbejder med, hvilket også vil hjælpe med at samle nye ord. Læreren kan også tilpasse de aktiviteter, der skal udføres på hvert trin, afhængigt af de tilgængelige materialer.



Liste over ressourcer, materialer osv.

Materialerne, der er nødvendige for at udføre denne aktivitet er; Tekster med forståelsesspørgsmål.

Tuscher, farvede blyanter, ark papir, kort, lim osv. ...

Computer eller mobiltelefon.

Evaluering/Feedback

Hvordan vil du evaluere resultaterne af denne aktivitet?

Ser du denne aktivitet motiverende eleverne til at arbejde på deres læseforståelse?

Synes du, at denne aktivitet er passende for eleverne til at udvikle de nødvendige færdigheder for at forbedre deres læseforståelse?